Zestawienie spełniania standardów niezbędnych

Arkusz służy do zestawienia informacji o uwzględnieniu przez instytucję wszystkich niezbędnych standardów opieki nad dziećmi do lat 3. Osoba realizująca nadzór powinna zaznaczyć odpowiednią opcję dla każdego standardu, określając, czy został on spełniony. W przypadku oznaczenia „Nie” należy zamieścić krótki komentarz dotyczący braków i ustalonych działań korygujących. Komentarz powinien zawierać odniesienia do „Notatek organu nadzoru” na Kartach sprawdzających.

# PRZYKŁAD

* + 1. OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr standardu | Nazwa standardu | TAK/NIE | Uwagi/działania korygujące |
| 1 | Stworzenie Planu OWE z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka |  Tak Nie | Np. uwagi do pyt. 7 – zgodniez Kartami sprawdzającymi |
| 4 | Respektowanie praw dzieci w codziennej pracy instytucji opieki |  Tak Nie |  |

# ZESTAWIENIE SPEŁNIANIA STANDARDÓW NIEZBĘDNYCH

1. OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr  | Nazwa standardu | TAK/NIE | Uwagi/działania korygujące |
| 1 | Stworzenie Planu OWE z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka |  Tak Nie |  |
| 4 | Respektowanie praw dzieci w codziennej pracy instytucji opieki |  Tak Nie |  |
| 5 | Budowanie przez personel bezpiecznych, opartych na szacunku relacjiz dziećmi |  Tak Nie |  |
| 6 | Wspieranie u dzieci poczucia przynależności i uważności na inne osoby |  Tak Nie |  |
| 7 | Zapewnienie dzieciom warunków do poznawania i doświadczania |  Tak Nie |  |
| 8 | Tworzenie dzieciom środowiska sprzyjającego mówieniu, słuchaniui porozumiewaniu się |  Tak Nie |  |
| 9 | Kształtowanie otoczenia umożliwiającego rozwój sprawności fizycznej dzieci oraz angażowanie zmysłów |  Tak Nie |  |
| 10 | Zapewnienie dzieciom warunków do twórczej ekspresji i kontaktuz różnymi wytworami kultury i sztuki |  Tak Nie |  |
| 11 | Praca na podstawie Planu OWE |  Tak Nie |  |

1. OBSZAR PRACY PERSONELU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr  | Nazwa standardu | TAK/NIE | Uwagi/działania korygujące |
| 2 | Określenie zasad, procedur i programów dotyczących organizacji pracy personelu |  Tak Nie |  |
| 12 | Organizacja pracy personelu umożliwiająca podnoszenie kwalifikacji oparta na współpracy, obserwacji i refleksji nad codzienną praktyką |  Tak Nie |  |
| 13 | Dbałość personelu o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci |  Tak Nie |  |
| 14 | Aranżowanie przestrzeni w sposób estetyczny i spójny z Planem OWE |  Tak Nie |  |
| 15 | Adaptacja dzieci odbywająca się w sposób dostosowany do ich indywidualnych potrzeb |  Tak Nie |  |

1. OBSZAR WSPÓŁPRACY PERSONELU Z RODZICAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr  | Nazwa standardu | TAK/NIE | Uwagi/działania korygujące |
| 3 | Określenie zasad i procedur służących zapewnieniu efektywnej komunikacji z rodzicami, mającej na celu współdziałanie w zakresie najlepszego interesu dziecka |  Tak Nie |  |
| 16 | Współpraca personelu i rodziców oparta na wzajemnym szacunkui otwartości w celu kształtowania spójnego środowiska rozwoju dzieci |  Tak Nie |  |
| 17 | Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom włączanie się w życie instytucji opieki |  Tak Nie |  |
| 18 | Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom podnoszenie kompetencji rodzicielskich |  Tak Nie |  |

# PODSUMOWANIE

* 1. Praca z dziećmi (§ 5, § 6 Rozporządzenia)

Instytucja spełnia wymagania w zakresie pracy z dziećmi, obejmujące opracowanie i realizację planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego, uwzględniającego prawa dziecka oraz zapewniającego warunki do rozwoju i bezpieczeństwa.

Zweryfikowano i spełnia wymagania **TAK/NIE** (niepotrzebne skreślić)

Obszar wymaga działań korygujących w zakresie:

Termin wdrożenia działań korygujących:

* 1. Organizacja pracy personelu (§ 5, § 6 Rozporządzenia)

Instytucja spełnia wymagania dotyczące organizacji pracy personelu, obejmujące określenie zasad, procedur i programów pracy kadry, zapewniających skuteczne realizowanie standardów opieki i bezpieczeństwa.

Zweryfikowano i spełnia wymagania **TAK/NIE** (niepotrzebne skreślić)

Obszar wymaga działań korygujących w zakresie:

Termin wdrożenia działań korygujących:

* 1. Współpraca personelu z rodzicami (§ 5, § 6 Rozporządzenia)

Instytucja posiada zasady i procedury zapewniające efektywną komunikację z rodzicami, umożliwiające ich aktywny udział w procesie wychowawczym dzieci oraz wymianę informacji na temat ich rozwoju.

Zweryfikowano i spełnia wymagania **TAK/NIE** (niepotrzebne skreślić)

Obszar wymaga działań korygujących w zakresie:

Termin wdrożenia działań korygujących:

* 1. Monitorowanie wdrażania standardów (§ 4, § 8 Rozporządzenia)

Podmiot prowadzący instytucję prowadzi systematyczne monitorowanie wdrażania standardów, dokumentuje wyniki oraz podejmuje działania na rzecz zapewnienia ich zgodności z przepisami.

Zweryfikowano i spełnia wymagania **TAK/NIE** (niepotrzebne skreślić)

Obszar wymaga działań korygujących w zakresie:

Termin wdrożenia działań korygujących: